



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e**  
**Tecnológica**  
**Instituto Federal de Goiás**  
**Campus-Goiânia**

Plano de disciplina:  
Introdução aos Estudos Históricos

**CARACTERIZAÇÃO**

<b>Curso:</b>	<b>Licenciatura em História</b>		
<b>Período / Ano: 1º período</b>	<b>2010</b>	<b>Turma: A</b>	<b>Turno: Vespertino</b>
<b>Carga Horária:</b>	<b>54hr/72ha</b>	<b>Professor: Luciano dos Santos</b>	

**Pré-requisitos**

**Ementa:**

A História como forma de conhecimento. As bases fundamentais da história da disciplina, considerando seu nascimento na antiguidade clássica greco-romana e seu desenvolvimento até o século XX. Desafios do ofício do historiador: veracidade, temporalidade, objetividade, memória, alteridade. O uso das fontes. História e Ciências Sociais. Panorama atual da historiografia. Escola do metódica e o positivismo. O idealismo e a História. Marx e a História. O movimento dos *Annales*. A Nova História.

**Objetivo Geral**

Compreender a formação do conhecimento histórico no decorrer do tempo e seus estatutos e fundamentos de cientificidade.

**Descrição do conteúdo**

<b>Descrição do conteúdo</b>	<b>C</b>
UNIDADE I: HISTÓRIA ENQUANTO CIÊNCIA: QUESTÕES PRELIMINARES 1 – Introdução à história enquanto ciência; 2 – A história e o historiador; 3 – A importância da obra histórica; 4 – Desafios do ofício do historiador: veracidade, temporalidade, objetividade, memória.	18h
	18h



**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e  
Tecnológica  
Instituto Federal de Goiás  
Campus-Goiânia**

**Plano de disciplina:  
Introdução aos Estudos Históricos**

UNIDADE II: A HISTÓRIA DA HISTÓRIA 1 – A historiografia da antiguidade clássica; 2 – A historiografia medieval: a historiografia cristã 3 – Os historiadores do Renascimento: Vico e a Ciência Nova 4 – O advento do iluminismo e sua influência na historiografia	
UNIDADE III – FILOSOFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIA 1 – Hegel e filosofia da história: uma nova reviravolta na historiografia moderna 2 – Marx e o advento do materialismo histórico; 3 – O Positivismo e a Escola Metódica 4 – O Historicismo e o Historismo	18h
UNIDADE IV – AS BASES DA HISTORIOGRAFIA ATUAL 1 – Max Weber: a história enquanto ciência da cultura 2 – O movimento dos <i>Annales</i> 3 – A História Nova	18h
<b>TOTAL DE HORAS/AULAS NO SEMESTRE</b>	<b>72h.a</b>

**Procedimentos Metodológicos**

- 1 – Pesquisa e trabalhos individuais e em grupos
- 2 – Aulas expositivas e dialogadas;
- 3 – Aulas interdisciplinares;
- 4 – Estudos dirigidos;
- 5 – Debates e seminários;



**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e  
Tecnológica  
Instituto Federal de Goiás  
Campus-Goiânia**

**Plano de disciplina:  
Introdução aos Estudos Históricos**

**Avaliação**

- ◆ Trabalhos individuais e em grupo;
- ◆ Relatórios e resenhas;
- ◆ Participações em debates e seminários;
- ◆ Avaliações escritas e orais;

**Bibliografia**

1. Bibliografia básica:

ALENCAR, Maria Amélia Garcia de. (org) A História da História. Goiânia: Editora da UCG, 2005.

BLOCH, Marc. Introdução a História. Portugal: Publicações. Europa-América, s/d.

BOURD, G. MARTIN, H. As Escolas Históricas. Portugal: Publicações Europa-América, 1983.

COLLINGWOOD, R.G. A Idéia de História. Lisboa: Editorial Presença, s/d.

MARROU, H.I. Do conhecimento Histórico. Lisboa: Editorial Áster, s/d

SCHAFF, Adam. História e Verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

VILAR, Pierre. História marxista, história em construção. In: LE GOFF, Jacques.

NORA, Pierre. (Orgs). História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

2. Bibliografia Complementar:

ARON, Raymond. Dimensiones de la Conciencia Histórica. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.

BLOCH, Marc. Apologia da história ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.

BERLIN, Isaiah. Vico e Herder. Brasília: Editora UnB, 1982.

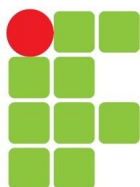
BURKE, Peter. A Escola de *Annales* 1929-1989 – A revolução francesa da historiografia. São Paulo: Editora da Unesp, 1991.

CASSIRER, Ernst. A Filosofia do Iluminismo. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1994.

LE GOFF, Jacques. A História Nova. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

GRAMSCI, Antonio. Concepção dialética da História. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981.

OMNÈS, Roland. Filosofia da Ciência Contemporânea. São Paulo: Ed. Unesp, 1996.



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS  
Campus Inhumas

**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e  
Tecnológica  
Instituto Federal de Goiás  
Campus-Goiânia**

Plano de disciplina:  
Introdução aos Estudos Históricos

ROSSI, Paolo. O Nascimento da ciência moderna na Europa. Bauru-SP: Ed. Edusc, 2001.

WEBER, Max. Ciência e Política duas vocações. São Paulo: Martin Claret, 2004.

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professor responsável pela disciplina**

**Nome:** Luciano dos Santos

**Coordenação de origem:**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura do (a) Coordenador (a) do Curso**

**Professor:**

**Coordenação:**

**Data da aprovação em reunião  
da coordenação**