

ANEXO

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA NOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DO IFG:

OBJETIVO

Desenvolver com o educando experiências de pensamento que o torne competente para uma leitura crítica e criativa da realidade urdida e tecida ao longo do tempo e ao largo do espaço.

“(…), o real não está na saída nem na chegada. Ele se dispõe para gente é no meio da travessia. Mire e veja: o mais importante e bonito nesse mundo é: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas – mas que estão sempre mudando. Afinam e desafinam. Verdade maior é o que a vida me ensinou.”

Guimarães Rosa

EMENTA

A disciplina de Filosofia, através do Projeto Pensar: pensar a vida, debaterá a importância da autonomia do pensar na leitura da realidade urdida e tecida ao longo do tempo e ao largo do espaço no mundo ocidental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 1º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. Filosofar
 - 1.1. Juízos intuitivos
 - 1.2. Real/Realidade
 - 1.3. Mito/Razão/Logos
 - 1.4. Filosofia: A metáfora da janela
 - 1.5. A condição humana
2. A Razão
 - 2.1. Juízos intuitivos
 - 2.2. Os sentidos da palavra
 - 2.3. Os princípios racionais
 - 2.4. A condição humana
3. A Verdade
 - 3.1. Juízos intuitivos
 - 3.2. Ignorância e verdade
 - 3.3. As concepções de verdade
 - 3.4. A condição humana

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 2º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. O Conhecimento
 - 1.1. Juízos intuitivos
 - 1.2. A preocupação com o conhecimento
 - 1.3. A linguagem
 - 1.4. Pensamento
 - 1.5. Diálogo
 - 1.6. Os MCS
 - 1.7. A condição humana

2. A Lógica
 - 2.1. Juízos intuitivos
 - 2.2. Nascimento da Lógica
 - 2.3. Elementos de Lógica
 - 2.4. A condição humana
3. Metafísica
 - 3.1. Juízos intuitivos
 - 3.2. Indagações metafísicas
 - 3.3. Características da metafísica em seus períodos
 - 3.4. A condição humana

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 3º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. As Ciências
 - 1.1. Juízos intuitivos
 - 1.2. A atitude científica
 - 1.3. Ideal científico e a razão instrumental
 - 1.4. A tecnologia
 - 1.5. A condição humana
2. Mundo da Prática
 - 2.1. Juízos intuitivos
 - 2.2. A cultura
 - 2.3. A religião
 - 2.4. As artes
 - 2.5. Ética/Moral
 - 2.6. Liberdade/Amor
 - 2.7. A política
 - 2.8. A condição humana
3. Virtudes para um Outro Mundo Possível
 - 3.1. Hospitalidade: Direito e Dever de Todos
 - 3.2. Convivência
 - 3.3. Respeito
 - 3.4. Tolerância
 - 3.5. Comensalidade
 - 3.6. Viver em Paz

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à Filosofia*. São Paulo; Ática, 1993.
- _____. *Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*, vol. 1 – 2, ed. ver. e ampl. – São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- SAVATER, Fernando. *As perguntas da vida*. Fernando Savater; tradução de Mônica Stahel, - São Paulo; Martins Fontes, 2001.
- BOFF, Leonardo. *A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana*. Petrópolis.
- BOFF, Leonardo. *Experimentar Deus: a transparência de todas as coisas*. Campinas: Verus, 2002.
- BUZZI, Arcângelo R. *Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem*.
- CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo; Ática, 1994.
- CORDI, Cassiano et alii. *Para filosofar*. São Paulo; Scipione, 1995.

CUNHA, J. Auri. Filosofia: investigação à iniciação filosófica. São Paulo; Atual, 1992. São Paulo; Saraiva, 1997.

Projeto Pensar. Disponível em <www.cefetgo.br/pensar>. Acesso em: dezembro, 2008.

BOFF, Leonardo. Virtudes para um Mundo Possível, vol. I: Hospitalidade: Direito & Dever de Todos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

BOFF, Leonardo. Virtudes para um Mundo Possível, vol. II: Convivência, Respeito & Tolerância. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

BOFF, Leonardo. Virtudes para um Mundo Possível, vol. III: Comer & Beber Juntos & Viver em Paz. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI Nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>> Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI 9.394/1996, “Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, Disponível em: <www.presidência.gov.br> Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL. Câmara dos Deputados. Parecer nº 03, CNE/CP de 10/03/04. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Disponível em: <www.presidência.gov.br> Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.

GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. RELATÓRIO. In: BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.