

ANEXO

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA NOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DO IFG

OBJETIVOS

Avaliar os fenômenos ligados à ocupação espacial; ponderar as relações conflituosas na relação homem-natureza; avaliar as contradições econômicas, sociais e culturais; analisar e interpretar os códigos da geografia; ponderar o impacto das transformações naturais e sociais.

EMENTA

Desenvolvimento de um programa que tenha a globalização como eixo gravitacional, sem perder de vista todo um conjunto de desdobramentos locais, regionais e nacionais, de forma que o educando tenha acesso a momentos significativos de reflexão sobre a realidade em que vivemos e assuma posicionamento crítico frente à ela.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 1º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. Noções Básicas de Geografia
 - 1.1. origem e evolução da ciência geográfica.
 - 1.2. importância da geografia no mundo atual
 - 1.3. categorias básicas da geografia
 - 1.3.1. paisagem, espaço geográfico, território.
 - 1.3.2. princípios da geografia.
2. estudo de mapas
 - 2.1. mapa como fruto de relações sociais
 - 2.1.1. representação espacial e dominação política
 - 2.1.2. o continente africano, a América Latina e o Brasil na representação espacial do mundo
 - 2.2. projeção, orientação, coordenadas, legenda, escala e fuso horário
 - 2.3. interpretação de mapas
3. Capitalismo e o modelar do espaço geográfico
 - 3.1. evolução do modo de produção capitalista e as marcas espaciais conseqüentes
 - 3.1.1. o impacto sobre a economia e a sociedade na África, na América Latina e no Brasil
 - 3.2. os setores da economia e a divisão econômica do mundo
 - 3.3. desenvolvimento e subdesenvolvimento na dinâmica do capitalismo
 - 3.3.1. diversidade étnico-racial no contexto da divisão internacional do trabalho e das relações internacionais.
 - 3.4. o fenômeno da urbanização
 - 3.5. cidade como elemento impar na dinâmica espacial na atualidade
 - 3.6. a sociedade do consumo
 - 3.7. os impactos sociais do desenvolvimento capitalista e o preconceito étnico-racial na sociedade contemporânea
4. Os impactos ambientais da sociedade contemporânea
 - 4.1. mecanismos naturais do planeta Terra e ação antrópica
 - 4.2. a dinâmica da atmosfera, relevo, hidrografia, domínios fitogeográficos e a ação depredadora do homem no meio

- 4.3. impactos ambientais em ecossistemas naturais
- 4.4. impactos ambientais em ecossistemas urbanos
- 4.5. a problemática das fontes de energia
- 4.6. luta em defesa do meio ambiente

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 2º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. A importância da Geografia no mundo contemporâneo – reflexos sobre trabalho, capital e na natureza.
2. A dinâmica do espaço geográfico.
 - 2.1. a história da humanidade materializada espacialmente.
 - 2.1.1.a dinâmica do espaço mundial antes da supremacia econômica européia.
 - 2.1.2.a dinâmica do espaço mundial depois da supremacia econômica européia.
 - 2.1.3.o processo de formação dos sistemas sócio-econômicos e suas conseqüências na organização do espaço mundial
 - 2.1.4.a formação do espaço contemporâneo
 - 2.1.4.1.da “velha” a “nova” ordem mundial
 - 2.1.4.2.globalização e regionalização.
 - 2.1.4.2.1. blocos econômicos
 - 2.2. geopolítica no mundo atual
 - 2.2.1.geopolítica da América Latina
3. A população mundial e as formas de ocupação do espaço.
 - 3.1. crescimento, distribuição espacial e estrutura da população: relações de etnia – “raça” e cor.
 - 3.2. globalização da sociedade e da cidade.
 - 3.3. movimentos populacionais
4. migrações e xenofobia
 - 4.1. população mundial e a problemática ambiental.
 - 4.1.1.o mito e a realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – 3º ano do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. Dinâmica espacial brasileira
 - 1.1. a paisagem natural – formação espacial no contexto da história européia.
 - 1.2. invenção da América e da América Latina
 - 1.3. o espaço brasileiro
 - 1.3.1.invenção do espaço brasileiro
 - 1.3.2.geografia do espaço dos índios
 - 1.3.3.geografia do espaço colonial e a condição social do negro e do índio
 - 1.3.4.geografia do espaço atual
 - 1.3.4.1.desigualdades regionais
 - 1.3.4.2.favelização dos centros urbanos
 - 1.3.5.configuração do estado brasileiro (políticas territoriais, divisões interestaduais. Agrupamentos regionais.)
2. População brasileira
 - 2.1. formação e diversidade cultural
 - 2.2. influências afrodescendentes
 - 2.3. culturais
 - 2.4. religiosas
 - 2.5. crescimento, distribuição e estrutura da população
 - 2.6. fluxos populacionais

- 2.7. urbanização, metropolização e conseqüências sócio-econômicas e ambientais.
 - 2.7.1. desigualdades sociais e étnico-raciais e IDH das cidades
- 3. Aspectos da realidade brasileira
 - 3.1. a produção e estruturação do espaço agrário
 - 3.2. a produção e estruturação do espaço industrial
 - 3.3. relações comerciais no mercado mundial – mercosul
 - 3.4. atividades econômicas e problemática ambiental
 - 3.4.1. ecossistemas ameaçados – cerrado
- 4. Goiás
 - 4.1. organização, ocupação e importância geopolítica no contexto nacional
 - 4.2. aspectos sócio-econômicos e sua relação com o meio ambiente
 - 4.3. Goiânia
 - 4.4. a distribuição espacial e a organização social indígena e quilombola em Goiás

BIBLIOGRAFIA

- DIAMANTINO, Pereira et alii – Geografia Ciência do Espaço – O espaço Mundial. São Paulo, Atual Editora, 1993.
- GONCALVES, Carlos Walter P. Paixão da Terra – Ensaio Crítico de Geografia. Rio de Janeiro, Socii, 1984.
- _____ - O (des) caminhos do Meio Ambiente. São Paulo, contexto, 1993.
- MARTINS, Osmar Pires Jr. – Uma cidade ecologicamente correta. Goiânia. AB Editora, 1996.
- VESENTINI, José W. – Sociedade e Espaço. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo.
- MAGNOLI, Demétrio et alii – A nova Geografia – Estudos de Geografia Geral. São Paulo, Moderna, 1992.
- SENE, Eustáquio de – Geografia – Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo, Scipione, 1998.
- MAGNOLI, Demétrio – Globalização – Estado nacional e espaço mundial. São Paulo, Moderna, 1997.
- OLIC, Nelson Basic – Geopolítica da América Latina. São Paulo, Moderna, 1992.
- _____, conflitos do mundo – questões e visões geopolíticas. São Paulo, moderna, 2000.
- PEREIRA, Diamantino et alii – Geografia ciência do espaço – espaço mundial, São Paulo, Atual Editora, 1996.
- _____, Geografia Ciência do Espaço – espaço brasileiro. São Paulo, Atual editora. 1997.
- SENE, Eustáquio de et alii – Geografia – espaço geográfico e globalização. São Paulo, Scipione, 1998.
- SIMIELLI, Maria Helena – Geoatlas. São Paulo, Ática, 1998.
- ADAS, Melhem – Panorama Geográfico do Brasil. SP, Moderna 1998
- DEMÉTRIO, Magnoli et alii – A Nova Geografia. SP, Moderna, 1996
- DIAMANTINO, Pereira et alii – Geografia ciência do espaço – o espaço mundial. SP, Atual 1996
- GALEANO, Eduardo – Veias Abertas da América Latina- RJ – Paz e Terra 1987
- GOMES, Horieste et alii – Geografia do Goiás e Tocantins – Goiânia, Cegraf 1989
- MOREIRA, Igor – Geografia Geral e do Brasil. Ática 2002
- SENE, Eustáquio et alii – Geografia Geral e do Brasil. SP Scipione 1997
- BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI Nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>> Acesso em: Outubro, 2008.
- BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI 9.394/1996, “Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, Disponível em: <www.presidencia.gov.br> Acesso em: Outubro, 2008.
- BRASIL. Câmara dos Deputados. Parecer nº 03, CNE/CP de 10/03/04. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de

História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Disponível em: <www.presidência.gov.br>
Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.

GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. RELATÓRIO. In: BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.

SANTOS, Joel Rufino dos. O Que é Racismo. São Paulo: Abril Cultural: Brasiliense, 1984.

SCHWARCZ, Lílían Mortiz. Racismo no Brasil. São Paulo: Publifolha, 2001.

SEYFERTH, Giralda. O beneplácito da Desigualdade: breve digressão sobre o racismo. In: Racismo no Brasil . São Paulo: Petrópolis; Abong, 2002.

SILVA, Palmira da. Identidade e Consciência racial Brasileira. In: Racismo no Brasil. São Paulo: Petrópolis; ABONG, 2002.