



### Caracterização

<b>Curso:</b> Licenciatura Plena em História		<b>Ano/Semestre letivo:</b> 2010/02
<b>Período/Série:</b> 2°	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( X ) Vespertino ( ) Noturno	
<b>Carga horária semanal:</b> 4 aulas (3 h)		
<b>Carga horária total:</b> 72 aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 72 aulas (54 h)	

### Pré-requisitos

História Antiga

### Ementa

A transição do escravismo para o colonato e a servidão (século V); a feudalização da Europa (séculos V-X); o modo de produção feudal (séculos XI-XV); a mentalidade feudal: o sagrado versus o profano; instituições políticas; comércio medieval.

### Objetivos

- Entender a especificidade da Idade Média europeia no contexto da realidade histórica mundial: crise do escravismo (século V), expansão árabe (séculos VII, VIII, IX), feudalização (séculos V-X), feudalismo (séculos XI-XV).
- Diferenciar cristianismo de judaísmo e islamismo, apreendendo os sentidos da formação cultural europeia em oposição e concomitantemente à do Oriente Médio;
- Entender a expansão europeia do século XV e a formação dos Estados Modernos como fruto de sobrevivência, de um (re) arranjo feudal.
- Fazer com que os graduandos entendam a construção da realidade histórica como movimento dialético contraditório que tem ritmo desigual e combinado;
- Diferenciar ação natural de ação histórica, apreendendo os sentidos do trabalho humano e a formação da cultura a partir do desenvolvimento das sociedades;
- Entender a Idade Média como prevalência do simbólico, do consuetudinário, do religioso em relação ao modo de produção da vida social.
- Fazer com que os graduandos entendam o modo de produção feudal como síntese de múltiplas determinações infra e superestruturais.

### Descrição do conteúdo

Conteúdo	Data	Nº aulas	Estratégias de Ensino
----------	------	----------	-----------------------



1. O (pré) conceito de Idade Média (Hilário Franco Jr.:17-24);		04	Aula expositiva dialogada
2. O significado de Idade Média e cronologia (Hilário Franco Jr.:170-179);		06	Aula expositiva dialogada
3. Crise social no Império Romano Ocidental (séc. III-V) e Gênese do feudalismo europeu (In: Pinsky: 25-59);		04	Aula expositiva dialogada
4. Conseqüências e ensinamentos das invasões e As condições de vida e a atmosfera mental (Bloch: 58-93);		04	Aula expositiva dialogada
5. Nota sobre a sociedade tripartida e Trabalho, técnicas e artesãos nos sistemas de valor (Le Goff [2]: 75-119);		04	Aula expositiva dialogada
6. Maneiras de sentir e de pensar (Bloch: 94-110);		04	Seminário
7. Os fundamentos do direito (Bloch:133-145)		04	Aula expositiva dialogada
8. O novo cristianismo (Burns: 353-390);		04	Aula expositiva dialogada
9. O mundo muçulmano (Burns: 283-297);		04	Trabalho em grupo
10. O mundo bizantino (Burns: 297-311);		04	Aula expositiva dialogada
11. A formação da cristandade (Le Goff [1]: 87-140);		08	Aula expositiva dialogada
12. A vassalagem e o feudo (Bloch: 169-201);		04	Aula expositiva dialogada
13. A universidade e os poderes públicos: que consciência a universidade medieval teve de si própria? (Le Goff [2]: 169-203)		04	Estudo dirigido
14. O modo de produção feudal (Anderson: 143-149); A dinâmica feudal (Anderson: 177-190);		08	Seminário
15. Rumo à reconstituição dos Estados: as evoluções nacionais (Bloch: 462-478); A crise geral (Anderson:191-202).		08	Aula expositiva dialogada

### Metodologia

Aulas expositivas dialogadas. Seminários. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e em grupo. Debates.

### Recursos Didáticos

- Áudio visual: Televisão, DVD, Datashow, Computador;
- Quadro giz, Transparências e Retroprojeto.

### Bibliografia

#### Básica:

1. ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1974.
2. BLOCH, Marc. **A sociedade feudal** (1ª edição 1939). Lisboa: Edições 70, 1982.
3. BURNS, Edward McNall. **História da civilização ocidental (vol. 1)**. Porto Alegre: Editora Globo, 1968.
4. FRANCO JUNIOR, Hilário. **A Idade Média e o nascimento do Ocidente**. São Paulo: Brasiliense, 1986.



5. LE GOFF, Jacques. **A civilização do ocidente medieval** (vol. 1). Lisboa: Editorial Estampa, 1983. [1]
6. \_\_\_\_\_. **Para um novo conceito de Idade Média**. Lisboa: Editorial Estampa, 1979. [2]
7. PINSKY, Jaime (org). **Modo de produção feudal**. São Paulo: Global, 1984..

**Complementar:**

8. ENGELS, F. **Origem da família, da propriedade privada e do estado**. Rio de Janeiro: Civiliz. Brasileira, 1975.
9. HEERS, Jacques. **História Medieval**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.
10. MICELI, Paulo. **O feudalismo**. Campinas (SP): Editora da UNICAMP, 1988.
11. TABOR, James D. **A dinastia de Jesus: a história secreta do cristianismo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.
12. PAUL VEYNE (ORG). **A história da vida privada: do Império Romano ao Ano Mil**. São Paulo: Companhia das letras, 1990..

**Avaliação**

- Observar-se-á a presença e a participação do educando nas aulas;
- Trabalhos de pesquisa em grupo (escritos);
- Apresentação oral em seminários: organização do discurso, planejamento da exposição, pertinência em relação ao assunto;
- Provas bimestrais escritas sem consulta.

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professor responsável pela disciplina**

**Nome:**

Sebastião Cláudio Barbosa

**Coordenação de origem:**

Coordenação de Ciências Humanas

**Regime de trabalho:**

40 horas

**Assinatura**

**Professor**

**Coordenação**

**Data de aprovação**