

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Goiânia</b> <b>Departamento de Áreas Acadêmicas 1</b>	<b>Pág. 1</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina:</b> <b>MEIO AMBIENTE</b>	

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b>  CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA	<b>Ano/Semestre letivo:</b> 2010/2
<b>Período/Série: 5º</b>	<b>Turno:</b> <input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno
<b>Carga horária semanal: 4 aulas (1 h 30)</b> <b>Carga horária total: 60 aulas</b>	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> <b>Carga horária de aulas teóricas: 60 h</b>

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos

<b>Ementa</b>
O meio Ambiente como importante recurso para o desenvolvimento da prática do Turismo e Hotelaria. Elementos construtivos da paisagem natural, tipos de exploração, cuidados para sua exploração de forma racional e contribuição desta prática para o avanço da causa ambiental e do desenvolvimento sustentável.

<b>Objetivo da disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de natureza e de meio no contexto da nova complexidade ambiental;</li> <li>• Situar a emergência da questão ambiental no Brasil e no mundo;</li> <li>• Caracterizar tipologias de paisagens naturais e modificadas que servem ao turismo, bem como identificando áreas de preservação ambiental no Brasil e no Estado de Goiás;</li> <li>• Analisar divergências conceituais entre Ecoturismo e Turismo Ecológico, procurando identificar o que melhor se relaciona com práticas de preservação sócio-ambiental e com desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Refletir sobre os impactos sócio-ambientais que resultam de determinadas práticas do turismo e da hotelaria no Brasil, relacionando-os ao contexto da Gestão Ambiental.</li> </ul>

<b>Descrição do conteúdo</b>				
<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Data</b>	<b>Aulas</b>	<b>Estratégias de Ensino</b>



**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Goiânia**  
**Departamento de Áreas Acadêmicas 1**

**Pág. 2**

**Plano de Ensino da Disciplina:**  
**MEIO AMBIENTE**

<p>Familiarizar os alunos com o debate ambiental, pois desde meados do século XX, os problemas ecológicos vêm se inscrevendo na pauta das lutas sociais, fazendo com que a questão socioambiental passe a integrar a matriz de um novo paradigma de desenvolvimento.</p>	<p>Apresentação do professor e dos alunos e discussão do Plano de Ensino</p> <p>1 Meio Ambiente e Paisagem: conceitos e discussões.</p> <p>1.1 Entendendo a complexidade ambiental;</p> <p>1.2 A concepção de natureza e de Meio Ambiente e sua implicação na realidade;</p> <p>1.3 A emergência da questão ambiental no Brasil e no mundo;</p>	04, 06, 11, 13, 18 e 20/08	12	<p>Dinâmica de apresentação do grupo</p> <p>Textos:</p> <p>A Ciência Geográfica e o Turismo;</p> <p>Relação Turismo e Natureza;</p> <p>Tomada de Consciência dos Problemas Ambientais;</p> <p>O Contexto Histórico-Cultural de onde emerge o Movimento Ecológico.</p>
	Fechamento da unidade	25/08	02	Avaliação
<p>Levar o aluno a entender que existem limites físicos ao desenvolvimento. Que a economia funciona dentro e a partir de um ecossistema físico-natural limitado, o qual impõe restrições à expansão contínua.</p>	<p>2.1.3 Formas de organização das Paisagens em áreas naturais do Brasil;</p> <p>2.2.1 Tipologias e Conceitos de Paisagens e sua relação com o turismo; Capacidade de Carga das paisagens.</p>	27/08, 01, 03 e 08/09	06	<p>Exposição oral</p> <p>Identificação das paisagens naturais do Brasil e suas formas de organização;</p> <p>Texto: As paisagens artificiais criadas pelo turismo;</p>
	<p>2.2. Áreas de domínio público: tipos e características;</p> <p>2.3 Áreas de domínio privado: tipos e características;</p> <p>2.4 Principais áreas de domínio público do Brasil;</p> <p>2.5 Áreas de domínio público no Estado de Goiás.</p>	10, 15 e 17, 22 e 24/09	10	<p>Exposição oral das áreas do domínio público e privado do Brasil e de Goiás.</p> <p>Texto: Turismo em áreas naturais;</p> <p>Antigos e novos olhares viajantes pelas paisagens do cerrado.</p> <p>Os lugares turísticos: territórios e fenômeno turístico.</p>
	Fechamento da unidade	29/09	02	Avaliação



**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Goiânia**  
**Departamento de Áreas Acadêmicas 1**

**Pág. 3**

**Plano de Ensino da Disciplina:**  
**MEIO AMBIENTE**

<p>Levar o aluno a entender de forma crítica o discurso e o funcionamento econômico e social baseado no neoliberalismo e no mercado. (discurso oficial - possível um desenvolvimento sustentável X proteção ambiental)</p>	<p>3 Por uma abordagem conceitual e prática do Turismo Ambiental</p> <p>3.1 Controvérsias entre Turismo e Meio Ambiente;</p> <p>3.2 Divergências conceituais entre Ecoturismo e Turismo Ecológico;</p> <p>3.3 A prática do Ecoturismo e sua vinculação com a causa ambiental;</p> <p>3.4 Educação Ambiental;</p> <p>3.5 Principais áreas de exploração do Turismo Ambiental no Brasil. 3.3.4 Educação Ambiental; 3.3.5 Principais áreas de exploração do Turismo Ambiental no Brasil.</p>	<p>01, 06, 08, 13, 15, 20 e 22/10</p>	<p>14</p>	<p>Exposição oral dos conceitos.</p> <p>Texto: Globalização, turismo e seus efeitos no meio ambiente.</p>
	<p>Fechamento da unidade</p>	<p>27 / 10/10</p>	<p>02</p>	<p>Avaliação</p>
<p>Entender que o crescimento está sempre ligado à degradação do meio ambiente. Daí, a necessidade de se pensar um desenvolvimento sustentável que respeite e se sirva da natureza da forma mais duradoura possível.</p>	<p>4. A questão ambiental na Hotelaria</p> <p>4.1 Práticas ambientais na hotelaria</p> <p>4.2 ISO ambiental: uma necessidade na hotelaria ou uma questão de marketing?</p> <p>4.3 Gestão ambiental na hotelaria goiana. Estudo de um meio de hospedagem com práticas ambientais.</p>	<p>29/10, 03, 05, 10, 12 e 17/11</p>	<p>12</p>	<p>Exposição dialogada explorando recursos de edição de textos.</p> <p>Texto: A Geopolítica na virada do Milênio: Logística e desenvolvimento sustentável.</p>
	<p>Fechamento da unidade</p>	<p>19</p>	<p>02</p>	<p>Avaliação</p>
	<p>Entrega e correção da Avaliação</p> <p>Comunicação dos resultados finais</p>	<p>24, 26/11, 01 e 03/12</p>	<p>12</p>	<p>Apresentação dos trabalhos em grupos e discussões integradas. (Avaliação Oral)</p>

### **Metodologia**

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: dinâmicas de integração do grupo, aulas expositivas dialogadas, seminários e visita técnica.

### **Recursos Didáticos**

Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro e giz; textos diversos e apresentações em meio eletrônico.

### **Avaliação**

A avaliação será feita continuamente. Será realizada uma prova em cada bimestre, podendo ser escrita ou oral. Além das avaliações bimestrais, previstas em calendário, todas as apresentações serão avaliadas, fazendo

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Goiânia</b> <b>Departamento de Áreas Acadêmicas 1</b>	<b>Pág. 4</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina:</b> <b>MEIO AMBIENTE</b>	

parte integrante da nota final do aluno.

### Referências

#### **Básicas:**

- CARACRISTI, Isorlanda. O turismo que se faz e o desenvolvimento que queremos. In: CORIOLANO, Luzia Neide M. T. (Org.). **Turismo com ética**. Fortaleza: UECE, 1998. P. 407-418.
- CASCINO, Fábio. Pensando na relação entre Educação Ambiental e Ecoturismo. In: SERRANO, Célia. et. al. (Orgs.). **Olhares contemporâneos sobre o turismo**. São Paulo: Papyrus, p. 189-206.
- D'ANTONA, Álvaro de Oliveira. Turismo em Parques Nacionais. In: FUNARI, Pedro Paulo. et. al. (Orgs.). **Turismo e Patrimônio Cultural**. São Paulo: Contexto, 2001. p. 77-94.
- DIAS, Reinaldo. **Turismo Sustentável e Meio Ambiente**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DIEGUES, Antonio Carlos S. As áreas naturais protegidas, o turismo e as populações tradicionais. In: SERRANO, Célia M. T. et. al. (Orgs.). **Viagens à natureza: turismo, cultura e ambiente**. São Paulo: Papyrus, p. 85-103.
- FIGUEIREDO, Luiz Afonso de. Ecoturismo e participação popular no manejo de áreas protegidas. In: BALASTRERI, Adyr. (Org.). **Turismo e Ambiente: reflexões e propostas**. São Paulo: HUCITEC, 2002. p. 55-67.
- LEFF, Enrique (Coord.). A complexidade ambiental. São Paulo: Cortez/EDIFURB, 2003.
- MACHADO, Carly e et. al. **Educação Ambiental Consciente**. Rio de Janeiro: Wac, 2003.
- MENDONÇA, Francisco. **Geografia e Meio Ambiente**. São Paulo: Contexto, 1998.
- MENDONÇA, Rita. Turismo ou meio ambiente: uma falsa oposição? In: LEMOS, Amália Inês G. de. (Org.). **Turismo: impactos socioambientais**. São Paulo: HUCITEC, 1996. p.19-31
- REIGOTA, Marcos. **Meio Ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1995.
- SEABRA, Giovanni. **Ecos do turismo: o turismo ecológico em áreas protegidas**. São Paulo: Papyrus, 2000, p. 27-51, 68-77.
- VIANA, Gilney, SILVA, Marina, DINIZ, Nilo. Organizadores. O desafio da sustentabilidade: um debate socioambiental no Brasil. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001. Coleção Pensamento Petista.
- VIOLA, Eduardo J. e et. al. **Meio ambiente, desenvolvimento e Cidadania: desafios para as ciências sociais**. São Paulo/Florianópolis, Cortez/ DUFSC, 2001.
- WEARING, Stephen & NEIL, John. **Ecoturismo: impactos, potencialidades e possibilidades**. São Paulo: Manole, 2001.
- WIEDMANN, Sônia M. P. As reservas particulares do patrimônio natural. In: BALASTRERI, Adyr. (Org.). **Turismo e Ambiente: reflexões e propostas**. São Paulo: HUCITEC, 2002. p. 37-43.
- WWF. **CERTIFICAÇÃO EM TURISMO: lições mundiais e recomendações para o Brasil**. Coord. Sergio Salazar: Brasília, 2001. Série Técnica.

### Observações importantes

É indispensável para o bom desenvolvimento da disciplina que o aluno faça as leituras sugeridas pelo professor e participe ativamente do desenvolvimento das aulas, para que cada aluno possa realizar as atividades práticas e teóricas propostas.

### DADOS DE APROVAÇÃO

#### Professor responsável pela disciplina

##### Nome:

Helen Macedo Neves



**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Goiânia**  
**Departamento de Áreas Acadêmicas 1**

**Pág. 5**

**Plano de Ensino da Disciplina:**  
**MEIO AMBIENTE**

**Coordenação de origem:**

Coordenação da Área de Turismo e Hotelaria

**Regime de trabalho:**

Professora Substituta

**Assinatura**

**Professor**

**Coordenação**

**Data de aprovação**