

	Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Goiânia Departamento de Áreas Acadêmicas 1	Pág. 1
	Plano de Ensino da Disciplina: MEIO AMBIENTE	

Caracterização	
Curso: Curso Superior de Tecnologia em Planejamento Turístico	Ano/Semestre letivo: 2010/2
Período/Série: 6°	Turno: <input checked="" type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno
Carga horária semanal: 4 aulas (1 h 30) Carga horária total: 60 aulas (30 h)	Carga horária de aulas práticas: Carga horária de aulas teóricas:

Pré-requisitos
Não há pré-requisitos

Ementa
Noções gerais e classificação de Meio Ambiente, enfocando o Ecoturismo e o Desenvolvimento sustentável com as Certificações Internacionais pertinentes.

Objetivo da disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar noções gerais de Meio Ambiente; • Discutir o turismo e o meio ambiente; classificação legal de Meio Ambiente: meio ambiente natural, meio ambiente artificial, meio ambiente cultural, meio ambiente do trabalho; Patrimônio Histórico: Restauração e Revitalização; • Compreender o contexto histórico-cultural do movimento ecológico; • Discutir o ecoturismo; Desenvolvimento Sustentável e o Turismo; Agenda 21- Rio 92; • Conhecer a importância da implantação de ISO 14000, Sistema de Gestão Ambiental para o Turismo.

Descrição do conteúdo				
Objetivos	Conteúdo	Data	Aulas	Estratégias de Ensino
Refletir sobre como a atividade turística utiliza o meio ambiente como atrativo principal; Como a apropriação do meio ambiente pelo turismo traz, as vezes, a degradação.	Apresentação do professor e dos alunos e discussão do Plano de Ensino (02) Reflexões sobre o tema: 1.1 Meio ambiente e turismo 1.1.1 Definição de Meio Ambiente; o turismo e o meio ambiente; 1.1.2 Classificação legal de Meio Ambiente: meio ambiente natural, meio ambiente artificial, meio ambiente cultural, meio ambiente do trabalho;	02, 03, 09, 10, 16 e 17/08	12	Dinâmica de apresentação do grupo Texto: A Ciência Geográfica e o Turismo; Relação Turismo e Natureza; A hodierna classificação de meio ambiente, o seu remodelamento e a problemática sobre a existência ou inexistência



Entender que foi nesta perspectiva do conflito entre turismo e conservação do meio ambiente, que houve o surgimento do conceito de desenvolvimento sustentável.				das classes do meio ambiente do trabalho, e do meio ambiente misto.
Levar o aluno a entender de forma crítica que o crescimento está sempre ligado à degradação do meio ambiente. Por isso, é necessário pensar um desenvolvimento sustentável que respeite e se sirva da natureza da forma mais duradoura possível.	2.1 Meio Ambiente Artificial 2.1.1 Meio ambiente do trabalho; Impactos da urbanização: Cidades e Plano Diretor; 2.1.3 Meio Ambiente Cultural: Patrimônio Histórico: Restauração e Revitalização;	30, 31/08, e 06, 13 e 14/09	10	Exposição oral com auxílio de textos.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Goiânia
Departamento de Áreas Acadêmicas 1

Pág. 3

Plano de Ensino da Disciplina:
MEIO AMBIENTE

<p>Familiarizar os alunos com o debate ambiental, pois desde meados do século XX, os problemas ecológicos vêm se inscrevendo na pauta das lutas sociais, fazendo com que a questão socioambiental passe a integrar a matriz de um novo paradigma de desenvolvimento.</p>	<p>3 O homem e o mundo natural 3.1 Meio Ambiente Natural: O contexto histórico-cultural do movimento ecológico, o ecoturismo; 3.2 Desenvolvimento Sustentável e o Turismo; 3.3 Preservação e Conservação; capacidade de carga; Unidades de Conservação</p>	<p>20, 21, 27/09, 04, 05, 11/10</p>	<p>14</p>	<p>Exposição dialogada e uso de textos complementares.</p>
<p>Levar o aluno a entender de forma crítica o discurso e o funcionamento econômico e social baseado no neoliberalismo e no mercado. (discurso oficial-possível um desenvolvimento sustentável X proteção ambiental) Que, esse desenvolvimento representa uma tentativa de busca de qualidade de vida para a sociedade atual e gerações vindouras, e um desenvolvimento sócio-econômico equitativo.</p>	<p>4 Gestão ambiental 4.1 Agenda 21- Rio 92; Rio + 10; 4.2 A implantação de ISO 14000, Sistema de Gestão Ambiental para o Turismo</p>	<p>18, 19, 25, 26/10, 01, 08, 09 e 16/11</p>		<p>Apresentação de trabalhos e debates.</p>
AValiação Bimestral		28/09	02	Prova Teórica

	Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Goiânia Departamento de Áreas Acadêmicas 1	Pág. 4
	Plano de Ensino da Disciplina: MEIO AMBIENTE	

	Entrega e correção da Avaliação Comunicação dos resultados finais	22, 23, 29, 30/11, 06, 07/12	06	
--	--	--	----	--

Metodologia
Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: dinâmicas de integração do grupo, aulas expositivas dialogadas, seminários e visita técnica.

Recursos Didáticos
Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro e giz; textos diversos e apresentações em meio eletrônico.

Avaliação
A avaliação será feita continuamente. Será realizada uma prova em cada bimestre, podendo conter questões objetivas e práticas. Além das avaliações bimestrais, previstas em calendário, todas as atividades práticas serão avaliadas, fazendo parte integrante da nota final do aluno.

Referências
<p>BARBIERI, José Carlos. Desenvolvimento e Meio Ambiente. As estratégias de mudanças da Agenda 21. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000.</p> <p>BARBOSA, Ycarim. O despertar do Turismo. Um olhar crítico sobre os não lugares. São Paulo: Aleph, 2001.</p> <p>DIAS, Reinaldo. Turismo Sustentável e Meio Ambiente. São Paulo: Atlas, 2003</p> <p>DIEGUES, Antônio C. O Mito Moderno da Natureza Intocada. São Paulo: HUCITEC, 1996</p> <p>RODRIGUES, Adyr Balastrieri. (org). Turismo e Ambiente - Reflexões e Propostas. São Paulo: Hucitec, 1997. Vários</p> <p>SEABRA, Geovane. Ecos do turismo. Campinas-SP: Papirus, 2001.</p> <p>SÉGUIN, Elida. O Direito Ambiental. Rio de Janeiro: Forense, 2000.</p> <p>SWARBROOKE, John. Turismo sustentável. São Paulo: Aleph, 2000. Vol. I, II, III, IV.</p> <p>YÁZIGI, Eduardo et al. Turismo. Espaço. Paisagem e Cultura. São Paulo: HUCITEC, 1999.</p> <p>VIANA, Gilney, SILVA, Marina, DINIZ, Nilo. Organizadores. O desafio da sustentabilidade: um debate socioambiental no Brasil. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001. Coleção Pensamento Petista.</p>

Observações importantes
É indispensável para o bom desenvolvimento da disciplina que o aluno faça as leituras sugeridas pelo professor e participe ativamente do desenvolvimento das aulas, para que cada aluno possa realizar as atividades práticas e teóricas propostas.

DADOS DE APROVAÇÃO



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Goiânia
Departamento de Áreas Acadêmicas 1

Pág. 5

Plano de Ensino da Disciplina:
MEIO AMBIENTE

Professor responsável pela disciplina

Nome:

Helen Macedo Neves

Coordenação de origem:

Coordenação da Área de Turismo e Hotelaria

Regime de trabalho:

Professora Substituta

Assinatura

Professor

Coordenação

Data de aprovação