

ANEXO

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DO IFG

OBJETIVOS

Compreender, a partir de observações e estudos, a dinâmica e a atuação dos diferentes grupos sociais. Analisar os fenômenos e o papel ideológico da indústria cultural, comunicação de massa e marketing. Discutir as diversas formas de organização dos atores sociais (trabalhadores, mulheres, ecologistas, negros, índios, entre outros), sua natureza e capacidade de transformação das relações sociais.

EMENTA

O objeto da sociologia, conceitos da sociologia, a dialética Marxista, processos sociais, instituições sociais, cultura, violência e a prática da cidadania. Pessoa e Sociedade (interações sociais); Cultura e Relações Étnicas (diversidade social e cultural); Teoria do Desenvolvimento e Indicadores de Desenvolvimento (Evolução econômica e produção); A Divisão e a Globalização (Divisão produtiva).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFG:

1. Introdução ao pensamento sociológico

- 1.1. O conhecimento como característica da Humanidade
- 1.2. O conhecimento científico e conhecimento sociológico
- 1.3. A construção do Pensamento Sociológico
 - 1.3.1. O positivismo: a primeira forma do pensamento sociológico
 - 1.3.2. Durkheim e os fatos sociais
 - 1.3.3. Max Weber e a Ação Social
 - 1.3.4. Karl Marx e as Classes Sociais

2. Trabalho e Sociedade

- 2.1. Trabalhar por quê? Quem inventou o trabalho?
- 2.2. Trabalho nas diferenças sociais e étnico-raciais
- 2.3. O “trabalho” nas sociedades tribais; na sociedade greco-romana; na sociedade feudal.
- 2.4. O trabalho na sociedade capitalista: a concepção, trabalho como mercadoria; trabalho e capital, uma relação conflituosa; fordismo; pós-fordismo ou acumulação flexível; toyotismo
- 2.5. A questão do trabalho no Brasil
- 2.6. O trabalho escravo e a emergência do trabalho livre no Brasil.
 - 2.6.1. Afrodescendentes e racismo no Brasil.
- 2.7. A “ideologia da valorização do trabalho” e a situação dos trabalhadores no Brasil.

3. Trabalho em debate

- 3.1. Tecnologia e trabalho: a máquina substituirá o homem?

- 3.2. Homens e mulheres com a mão na massa.
- 3.3. Desemprego e subemprego: o mercado informal de trabalho.
 - 3.3.1. Caracterização dos fatores de etnia, “raça” e cor na condição do trabalho.
- 3.4. A escolha da carreira: haja imaginação.
4. Os movimentos sociais
 - 4.1. O que é movimento social
 - 4.2. Os elementos constitutivos: o projeto, a ideologia e a organização
 - 4.3. O movimento social clássico: o movimento operário
 - 4.4. Os “novos” movimentos sociais
 - 4.4.1. O modo como as pessoas pensam e agem diante da temática racismo.

Bibliografia

COSTA, Cristina. Sociologia: Uma introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.

KUPSTAS, Márcia (coord.). Trabalho em debate. São Paulo: Moderna, 1997.

TOMAZI, Néelson Dácio. (coord). Iniciação à Sociologia. São Paulo: Atual, 2000.

VITA, Álvaro de. Sociologia da Sociedade Brasileira. São Paulo: Ática, 1991.

BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI Nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003. Disponível em: < <http://www.planalto.gov.br> > Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL. Câmara dos Deputados. LEI 9.394/1996, “Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, Disponível em: <www.presidência.gov.br> Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL. Câmara dos Deputados. Parecer nº 03, CNE/CP de 10/03/04. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Disponível em: <www.presidência.gov.br> Acesso em: Outubro, 2008.

BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.

GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. RELATÓRIO. In: BRASIL, Ministério de Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura Afro – Brasileira e Africana. Conselho Pleno 03/2004, aprovado em 10/3/2004, Proc. 23001000215/2002-96, 2004.

SANTOS, Joel Rufino dos. O Que é Racismo. São Paulo: Abril Cultural: Brasiliense, 1984.

SCHWARCZ, Lílían Mortiz. Racismo no Brasil. São Paulo: Publifolha, 2001.

SEYFERTH, Giralda. O beneplácito da Desigualdade: breve digressão sobre o racismo. In: Racismo no Brasil . São Paulo: Petrópolis; Abong, 2002.

SILVA, Palmira da. Identidade e Consciência racial Brasileira. In: Racismo no Brasil. São Paulo: Petrópolis; ABONG, 2002.

SORÁ, Gustavo. A Construção Sociológica de uma Posição Regionalista. Reflexões sobre a edição e recepção de Casa Grande E Senzala de Gilberto Freyre. In: Revista Brasileira de Sociologia. Vol.13. n. 36. São Paulo. fev. 1998.

Boletim DIEESE, Ed. Especial – A desigualdade racial no mercado de trabalho, Novembro, 2002.